

Отчет о самообследовании
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации № 6 МО г. Горячий Ключ за 2023 год

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация № 6 муниципального образования город Горячий Ключ.
2.	Юридический адрес	Россия, 353271, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, п. Кутаис, ул. Ленина, 84
3.	Фактический адрес	п. Кутаис, ул. Ленина, 84 т. 4-85-67

2. Общие сведения об образовательной деятельности

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Цели образовательной деятельности, заявленные в Уставе	Основными целями деятельности Организации являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2.	Приоритетными направлениями деятельности	Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются: реализация общеобразовательной программы, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов по организации детей дошкольного возраста и обеспечение развития личности ребенка в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей
3.	Педагогические задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год (в соответствии с годовым планом)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и здоровья детей 2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. 3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. 5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

3. Руководство и управление деятельностью дошкольной организацией

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности, договор между родителями и ДОУ.)	<ul style="list-style-type: none"> - лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01, регистрационный № 0003346 от 09 февраля 2015 года, выданная МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, срок действия – бессрочно; - Устав муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации № 6 МО г. Горячий Ключ, дата регистрации 16.03.2020г.

2.	Наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (программа развития, перспективное и оперативное планирование, годовой план)	Программа развития ДОУ на 2019-2023 года. Годовой план имеет схематично-блочную форму оформления, ориентирован на конечные результаты деятельности ДОУ. Анализ результатов деятельности ДОУ оформлен в схемах с краткими выводами по каждому направлению, указаны проблемы и резервы повышения результативности работы по каждому разделу: -состояние здоровья воспитанников анализировалось по заболеваемости детей, по группам здоровья, по результатам организации физкультурно-оздоровительной работы; - результаты выполнения программы показаны по всем направлениям: социально-нравственное, художественно-эстетическое и др.; - уровень готовности к обучению в школе по результатам диагностики развития детей; -анализировались результаты научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса; -анализ системы работы с родителями представлен по результатам анкетирования; -проанализирована административно-хозяйственная работа в ДОУ. В структуре годового плана сохранены цели, задачи конкретизируют эти цели, методы, способы и формы работы подвергаются корректировки, принимаются во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана.
3.	Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов	Имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры о взаимодействии с родителями, план работы на год, книга движения детей, книги приказов, протоколы заседаний родительских комитетов, родительских встреч и материалы к ним ведутся в соответствии с делопроизводством (прошиты, пронумерованы). Имеется план повышения квалификации педагогов.
4.	Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия)	Художественная литература, игрушки, пособия, поделки для организации разнообразной деятельности детей имеются в достаточном количестве; Учебно-методическая литература в соответствии с образовательными программами в достаточном количестве; Режим работы дошкольной организации, учебный план и сетки непосредственно образовательной деятельности по группам, количество учебных занятий, правильное сочетание занятий в течение дня и недели имеются в соответствии с требованиями; Наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями

4. Общие сведения о контингенте воспитанников

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ	Количество детей
1.	Общие сведения о контингенте детей ДОУ	- вторая младшая группа (от 3-4) - средняя группа (от 4 до 5 лет) - старшая группа (от 5 до 6 лет) - подготовительная группа(от 6 – 7 лет) - Всего по саду:	2 2 4 6 14
2.	Сведения о состоянии здоровья воспитанников	Количество детей практически здоровых (1 группа) Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа) Количество детей, имеющие хронические заболевания (3 группа) Количество детей инвалидов (4 группа) Число дней пропущенных 1 ребенком Количество заболеваний на 1 ребенка	14 0 0 0 - 5.05 -1.0
3.	Сведения о посещаемости детей	Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН Среднесписочная численность Средняя посещаемость	21 14 86.5%

5. Содержание, методы и организация воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Реализация образовательных программ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования выстроена в соответствии с образовательными стандартами и реализуется через специальные для каждого возраста детей виды образовательной деятельности

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Организационно-педагогические условия, обеспечивающие качество подготовки воспитанников	Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и темы образовательного проекта. Формулируется исходя из ситуации в развитии ребенка на образовательную программу. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.
2.	Физическое развитие	Педагоги создают благоприятные условия для комфортного пребывания детей в группе, не допуская их переутомления. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Согласно плана физкультурно -оздоровительных мероприятий проведены оздоровительные мероприятия, праздники . Сотрудники ДОУ, формируя культурно-гигиенические навыки детям побуждают их к соблюдению режима дня, прививают им представления о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувство осторожности в разных жизненных ситуациях. Во время пребывания ребенка в детском саду у него развивается интерес к различным видам спорта, приобщается к начальным формам спортивной активности. Это такие проведенные мероприятия: спортивное развлечение «Детские олимпийские игры», и т.д. Педагоги и мед работники выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого ребенка, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей. Проведена комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка физического развития и здоровья детей. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных подвижных игр и физических упражнений в повседневной жизни. Педагоги поощряют творческую двигательную активность, предоставляя детям видоизменять подвижные игры новым содержанием, усложнением правил, введением новых ролей.
3.	Социально – коммуникативное развитие	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения: уверенности ребенка в своих возможностях, развивают у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод. Проводятся согласно плана: викторины, конкурсы рисунков и поделок, выставки. Во время пребывания в детском саду у ребенка формируется умение общаться с разными детьми, чувство доверия к близким взрослым и сверстникам. Этому способствуют и проведенные открытые мероприятия «Моя мама!», «Мой папа самый сильный», «Уважайте светофор». В группах имеется в достаточном количестве и свободном доступе разнообразный материал для самореализации игровых замыслов детей.
4.	Речевое развитие	Педагог формирует навыки речевого общения со взрослыми и сверстниками, развивают игровое общение (диалоги между персонажами, ролевое общение), развивает звуковую культуру речи, создает условия для овладения детьми грамматическим строем речи, а так же развивает связную речь.
5.	Познавательное развитие	Во время непосредственно-образовательной деятельности у детей формируются основы математических представлений и конструирования, создаются условия для развития умственных действий. Во время образовательной деятельности используется аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников. Во время пребывания детей в детском саду создаются широкие возможности для накопления сенсорного опыта, обогащения чувственных представлений. Педагог обращает внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире во время прогулок, экскурсий, в игре, быту. Взрослые поддерживают стремление детей в экспериментировании по собственному замыслу и из различного материала.
6.	Художественно-эстетическая компетентность	Создаются условия для приобщения детей к миру искусства через произведения классической и народной музыки, знакомство с музыкальными инструментами, произведения изобразительно искусства различных видов. Педагоги развивают творческую активность детей в театрализованной деятельности, побуждают к использованию различных видов театра, привлекают к играм-драматизациям, коллективным постановкам, поощряют самостоятельность в художественно-продуктивной, музыкальной и театральной деятельности, поддерживают стремление детей получать информацию о творческой жизни детского сада, города, страны из разных источников. Составлен спектакль по русским народным сказкам. Дети приняли участие в общественных мероприятиях «День Победы», «Первый звонок» в ООШ №5.

7. Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ

Содержание интегративных качеств	Уровни развития									
	Сентябрь					Май				
	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками			-	-	-		-	-		
Любознательный, активный				-	-		-	-		
Эмоционально-отзывчивый			-	-			-	-		
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			-	-			-	-	-	
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы поведения				-	-			-	-	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту				-	-			-	-	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и			-	-	-		-	-	-	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				-	-		-	-	-	
Овладевший необходимыми умениями и навыками				-	-		-	-	-	
Итоговый результат				-	-		-	-	-	-

8. Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса

№	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Проводятся коллегиальные обсуждения педагогов и родителей по выработке оптимального пути развития ребенка	Проводилось обсуждение динамики достижений детей, их продвижения по всем направлениям развития в форме круглого стола с присутствием членов родительского комитета «Состояние образовательной деятельности в ДОУ».
2.	Используются разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям	Проведены общие собрания. Консультации педагогов (устные и печатная форма).
3.	Уровень информированности родителей о деятельности ДОУ	100 %
4.	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	100 %

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание показателя	факт
1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	100%
2.	Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	0
3.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	-
4.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	-
5.	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	1
6.	Педагогические работники, имеющие среднее специальное образование	2
7.	Педагогические работники, имеющие неоконченное высшее образование	-
8.	Студенты	0

10. Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%
2.	Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров	1 с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	имеется
5.	Наличие компьютерного класса	Компьютерного класса нет, но в непосредственно образовательной деятельности используем монитор для демонстрации наглядного материала.

11. Содержание материально-технической базы

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Территория: Здания:	Общая площадь 251,37 кв. м., состояние ограждения удовлетворительное. Знак дорожного движения имеется, Групповые площадки (1 шт.), веранды (1 шт.) имеется, в удовлетворительном состоянии. Оборудование игровых форм на участках, состояние огорода - удовлетворительное, состояние мусоросборника удовлетворительное Общее состояние помещений удовлетворительное. Имеется: игровая комната, совмещенная со спальным помещением, раздевальная комната, столовая. Искусственное и естественное освещение в норме. Характер и состояние отопительной системы - централизованное, удовлетворительное. Акты опрессовки отопительной системы - имеется в наличии. Противопожарное водоснабжения и первичные средства пожаротушения (, резервуары, огнетушители и т.д.) имеются в достаточном количестве. Правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений и планы эвакуации при пожаре имеются. Состояние снабжения: водой накопительное, электричеством централизованное, канализации местная-септик.
2.	Наличие дополнительных (специализированных) кабинетов и помещений, необходимых для реализации образовательной программы	Кабинет заведующей/методический кабинет
3.	Наличие медицинских кабинетов	ДОУ заключен договор на обслуживание воспитанников и медицинское наблюдение с МУП ЦГБ г. Горячий Ключ (ФАП п. Кутаис). Имеются: *наличие медицинской документации *медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотров, *журнал бракеража, санитарный журнал и др. в соответствии с номенклатурой дел ДОУ и требованиями СанПиН.
4.	Наличие хозяйственно-оборудованных помещений	*Прачечная/сушильная/ гладильная *пищеблок
5.	Участие в материально-техническом обеспечении ДОУ.	Улучшается материально-техническое обеспечение группы и детского сада за счет спонсорской помощи и родителей .

Заведующая МБДОУ № 6



О.В.Кутонова